

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Туйметкинская основная общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Г.Х.Резпова/  
Протокол № 1  
от «14» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Р.Г.Гиниятуллина/  
Протокол № 1  
от «26» августа 2023 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Туйметкинская ООШ»  
 /Р.В.Шарифуллина/  
Приказ № 67  
от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса по математике «Занимательная  
математика» для 3 класса начального общего  
образования  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Составитель: Ильясова Галия Анасовна  
учитель начальных классов

с.Туйметкино, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» для 3 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Туйметкинская ООШ», авторской программы Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие общеобразовательных организаций М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. - М: Просвещение 2016, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Туйметкинская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** развитие познавательных способностей, гибкости мышления, способности к переключению от одной умственной операции к другой на основе интеллектуальных игр.

#### **Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

#### **Обоснование выбора, особенности элективного курса**

Главная особенность данной программы заключается в том, что она основана на тех же базисных понятиях, что и действующий курс начальной математики: число – величина – геометрическая фигура. Предложенные задания направлены на развитие воображения, пространственного мышления, конструирования и других универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных). При этом совершенствуются навыки быстрого счёта, умение решать задачи, анализировать, развивается речь.

Занятия предусматривают групповую работу, творческие проекты, «мозговой штурм», исследовательскую деятельность, игры.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы итогового контроля:**

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания;
- олимпиадные задания.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

#### **Планируемые результаты освоения элективного курса**

**Личностными** результатами изучения курса «Для тех, кто любит математику» являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

**Метапредметными** результатами являются:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- воспроизводить способ решения задачи;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- конструировать несложные задачи.

**Предметные результаты:**

- Учащиеся должны научиться анализировать задания, составлять план решения, решать, делать выводы;
- решать задачи на смекалку, на сообразительность;
- решать логические задачи;
- расширить свой математический кругозор;
- пополнить свои математические знания;
- научиться работать с дополнительной литературой.

#### Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000	<b>10</b>
2	Логические задачи	<b>11</b>
3	Взвешивание, перепиливание, распиливание	<b>2</b>
4	Задания геометрического содержания	<b>6</b>
5	Разные задачи	<b>3</b>
6	Математическая олимпиада	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

#### Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения

<b>Числа от 1 до 1000</b>		<b>10</b>	
1	Четные и нечетные числа	1	8.09
2	Составление числовых выражений с заданным числовым значением	1	15.09
3	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям	1	22.09
4	Сравнение числовых и буквенных выражений	1	29.09
5	Решение уравнений	1	06.10
6	Числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы	2	13.10
7			20.10
8	Кроссворды	1	27.10
9	Задания «Расшифруй»	1	10.11
10	«Магические квадраты»	1	17.11
<b>Логические задачи</b>		<b>11</b>	
11	Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение	2	24.11
12			01.12
13	Комбинаторные задачи	2	08.12
14			15.12
15	Сюжетные логические задачи	2	22.12
16			29.12
17	Старинные задачи	2	12.01
18			19.01
19	Задачи на внимание	2	26.01
20			02.02
21	Задачи-шутки, кроссворды	1	09.02
<b>Взвешивание, перепиливание, распиливание</b>		<b>2</b>	
22	Взвешивание, перепиливание, распиливание	2	16.02
23			01.03
<b>Задания геометрического содержания</b>		<b>6</b>	
24	Вычерчивание геометрических фигур	2	15.03
25			22.03
26	Деление фигур на заданные части и составление фигур из частей	1	05.04
27	Преобразование фигур по заданным условиям	1	12.04
28	Взаимное расположение кругов на плоскости	1	19.04
29	Составление фигур из счетных палочек, преобразование составленных фигур	1	26.04
<b>Разные задачи</b>		<b>3</b>	
30	Разные задачи	3	03.05
31			10.03
32			17.05
<b>Математическая олимпиада</b>		<b>2</b>	
33	Математическая олимпиада	2	24.05
34			25.05

### Список используемой литературы

1. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие общеобразовательных организаций М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.- М: Просвещение 2016 г.
2. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай: материалы для занятий с учащимися 1-4 классов. Логические и комбинаторные задачи, развивающие упражнения/ сост. Н.И.Удодова . – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015

